



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NUIC835004

DESULO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'I.C. di Desulo comprende scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di I grado, site nei comuni di Aritzo, Desulo, Gadoni e Tonara. Si tratta di piccoli centri che fanno parte della Comunità Montana Gennargentu-Mandrolisai e hanno alle spalle una storia economica e una tradizione sociale molto simile. In passato hanno vissuto qualche periodo economico di una certa entità, ma attualmente i suddetti comuni affrontano problemi legati all'occupazione e all'emigrazione. Non sono presenti attività industriali, l'artigianato è più vivo solo in alcune realtà e il turismo si sviluppa principalmente nel breve periodo estivo o in occasione di feste religiose e sagre, come ad esempio "Autunno in Barbagia". Il contesto economico è precario, tuttavia è presente un forte attaccamento al territorio, alla tradizione e alla cultura del passato. Negli ultimi anni si sono aggiunti altri stimoli culturali proposti dagli Enti Locali e da Associazioni del territorio. Vi è una presenza quasi generalizzata di famiglie mononucleari in cui la cura dei figli è pressoché a totale carico della coppia genitoriale e/o dei servizi esistenti sul territorio. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti risulta essere medio basso, tuttavia la quota di studenti con famiglie svantaggiate è irrisoria. La presenza di studenti non italiani è molto bassa e relativa a famiglie che risiedono in Sardegna ormai da anni e sono ben integrate nel territorio.

VINCOLI

La sua popolazione è distribuita in fasce di età dalle quali si evince il calo demografico e migratorio. Questa situazione ha ovviamente coinvolto anche la scuola, che sostanzialmente ha subito un calo delle presenze e registrato una non trascurabile dispersione scolastica. Sono presenti situazioni di disagio socio-economico e culturale che influiscono negativamente sul rendimento scolastico, inoltre, le famiglie non contribuiscono economicamente in modo significativo alle attività e ai progetti della vita scolastica.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

I comuni di Aritzo, Desulo, Gadoni e Tonara, che ospitano le sedi del nostro istituto fanno parte della Comunità Montana Gennargentu-Mandrolisai. Si tratta di un ente territoriale che coordina il territorio e propone e gestisce servizi sociali, centri di lettura e servizi per gli anziani, per i comuni che la costituiscono. In particolare, costituiscono un'opportunità per il nostro istituto la presenza di: biblioteche; servizi di Informa giovani, che forniscono informazioni e supporto ai giovani su orientamento scolastico, bandi, concorsi, offerte di lavoro, ecc.; uno sportello educativo dei servizi sociali, che intervengono a supporto delle famiglie e degli alunni; associazioni sportive e culturali, etnofolkloristiche; una scuola di musica. I comuni forniscono il loro contributo principalmente attraverso il supporto dei servizi sociali e il supporto economico, finanziando l'acquisto di materiali e attrezzature utili alla scuola, per lo svolgimento delle attività didattiche. Negli ultimi anni hanno finanziato anche progetti di formazione finalizzati all'attivazione di interventi a favore degli alunni con BES.

VINCOLI

I vincoli sono rappresentati soprattutto dalla conformazione del territorio. I collegamenti tra i vari comuni e i grandi centri urbani sono penalizzati dalla carenza di mezzi pubblici. La viabilità stradale del territorio è ulteriormente compromessa dal declassamento di molte strade provinciali, rese insicure da frane e smottamenti che hanno limitato fortemente anche l'erogazione del servizio di trasporto pubblico, causando gravi disagi a tutta la popolazione e in particolar modo agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Attualmente nel territorio è a rischio il servizio essenziale costituito dal presidio ospedaliero "San Camillo" di Sorgono.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le amministrazioni comunali collaborano dal punto di vista finanziario, sia mettendo a disposizione finanziamenti gestiti direttamente dalla scuola, sia attraverso il pagamento diretto di iniziative di vario tipo. Tra le iniziative finanziate vi sono la formazione sui BES per i docenti e famiglie; lo screening nelle classi per verificare le difficoltà maggiori per gli alunni con BES; interventi di cooperative learning in classi campione; scuolabus per trasporto alunni, sia da e verso la scuola sia per gli spostamenti necessari per manifestazioni sportive, mostre, ecc.; finanziamento di progetti per gli alunni con esperti esterni di danza, teatro, ecc.. Nelle scuole sono ora presenti le LIM, grazie ai finanziamenti della Regione Sardegna, inoltre, nel plesso di Aritzo sono state allestite due aule informatiche, con quindici postazioni ciascuna e un'aula di Scienze. Negli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020, l'istituto ha ricevuto finanziamenti dalla regione Sardegna nell'ambito del progetto "Tutti a Scol@" finalizzato a innalzare i livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso diverse azioni attuate in maniera integrata.

VINCOLI

Le strutture degli edifici sono prive di tutta la certificazione prevista dalla normativa sulla sicurezza, inoltre, quasi tutti gli edifici sono privi di palestre e spazi adeguati per realizzare laboratori didattici, attività sportive e laboratori informatici e linguistici. Le sedi sono situate in quattro Comuni e appartengono ad un territorio di alta montagna in cui la percorribilità delle strade è spesso difficoltosa per via degli agenti atmosferici (neve, ghiaccio, nebbia) e delle peculiarità del territorio (strade strette, curve pericolose, presenza di animali, ecc.). I computer (fissi e portatili) in dotazione alle scuole non sono sufficienti per tutti gli alunni e in alcuni casi non ci sono computer a sufficienza per le classi. I computer presenti sono obsoleti, pertanto presentano qualche criticità come la lentezza operativa e l'impossibilità di utilizzare software più aggiornati.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La maggior parte del personale docente è assunto a tempo indeterminato e risiede nei comuni in cui sono presenti sedi dell'istituto comprensivo o in quelli limitrofi, pertanto, è garantita stabilità e continuità dell'azione didattica. Il corpo docente in servizio nel nostro istituto, rispetto alle medie nazionali, risulta essere formato da docenti più giovani, anche se di poco rispetto alle suddette medie. Sebbene siano pochi i docenti in possesso di titoli culturali e professionali ulteriori rispetto ai titoli di accesso alla professione, il personale docente partecipa volentieri ai corsi di formazione che

vengono organizzati dalla scuola, anche in collaborazione con le amministrazioni comunali. In particolare, seppur priva di specifiche competenze informatiche, la maggior parte dei docenti dimostra la volontà di aggiornarsi e di mettersi alla prova con tutto ciò che riguarda le nuove tecnologie (LIM, computer, tablet, smatphone, ecc). La non continuità nella dirigenza, seppur presenta degli aspetti negativi, ha favorito una maggiore consapevolezza dei meccanismi del management della scuola.

VINCOLI

Pochissimi docenti sono in possesso di titoli culturali e professionali ulteriori rispetto ai titoli di accesso alla professione, inoltre pochi docenti hanno competenze e/o formazione specifica sulle nuove tecnologie. Nel corso degli ultimi anni si sono alternati diversi dirigenti scolastici, inoltre, nell'ultimo triennio l'istituto è stato assegnato in reggenza. Ciò ha creato disorientamento nelle linee guida da seguire, connesse alle diverse modalità operative e gestionali dei dirigenti scolastici che si sono susseguiti, e ha ostacolato il consolidamento di pratiche comuni e condivise.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Attività progettuali atte a fornire agli alunni strumenti per comunicare, sia per iscritto che oralmente, nonché ricercare, acquisire e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi

Risultati

I risultati ottenuti dagli alunni della scuola secondaria nelle prove INVALSI di italiano superano le medie regionale e nazionale

Evidenze

Documento allegato: ProgettoPREPARIAMOCIALLEPROVEINVALSI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Attività progettuale atta a fornire agli alunni strumenti per risolvere problemi

Risultati

Miglioramento del punteggio conseguito nelle prove INVALSI di matematica dagli alunni della scuola secondaria nell'a.s. 2015/2016

Evidenze

Documento allegato: ProgettoMATE...MITICA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Partecipazione al concorso musicale presso Bracigliano (SA) degli alunni della scuola secondaria dell'istituto.

Risultati

Gli alunni si sono esibiti suonando il flauto e si sono classificati al primo posto, risultando vincitori del concorso.

Evidenze

Documento allegato: ProgettoConcorsoBracigliano.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Tutti gli alunni dell'istituto sono stati coinvolti in attività sportive. In particolare, gli alunni hanno partecipato ai giochi sportivi studenteschi (scuola secondaria), al progetto Sport di classe (scuola primaria), al progetto Gioco sport (scuola dell'infanzia)

Risultati

Promozione dei valori educativi dello sport come strumento di crescita e di espressione, individuale e collettiva

Evidenze

Documento allegato: ProgettoAttivitàSportiva.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Istituzione del Comitato digitale scolastico, che ha la finalità di prevenire e contrastare la navigazione online a rischio, tramite la programmazione di interventi di informazione e sensibilizzazione rivolti a genitori e studenti sull'uso consapevole del mezzo digitale

Risultati

Sensibilizzazione degli alunni sul tema del cyberbullismo, partecipazione attiva e consapevole degli alunni coinvolti

Evidenze

Documento allegato: ProgettoComitatodigitalescolastico.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La scuola è coinvolta nel progetto "Oltre i confini" promosso dal CIDIMI

Risultati

Sono stati svolti interventi a favore dell'utenza e attività di formazione rivolta ai docenti

Evidenze

Documento allegato: Ilprogetto_Oltreconfini_.pdf