

> **IN** ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

INCONTRO NAZIONALE TORINO, 22-23 FEBBRAIO 2010

Comune di Torino - Via San Marino 10 Sala Antico Teatro

alcol
fumo
sostanze

sessualità

salute mentale
benessere

incidenti
stradali

alimentazione
attività
fisica



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Unplugged:
una buona pratica europea

Serena Vadrucci
Silena Salmaso

Gruppo formazione *Unplugged*
Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze
Regione Piemonte



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Coordinamento scientifico

Federica Vigna Taglianti

Fabrizio Faggiano

Gruppo formazione

Serena Vadrucci

Silena Salmaso

Daniela Calcagno

Paola Giaccone

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE



Obiettivi del workshop

- Componenti efficaci
- Lo studio EU-Dap
- Unplugged
- Corso di formazione per insegnanti
- Corso di formazione per formatori
- (le nostre) Istruzioni per l'uso

> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Cosa non funziona?

Il modello *conoscitivo* basato esclusivamente su conoscenze ed informazioni non è efficace nel modificare le attitudini e i comportamenti.

Fornire informazioni sui comportamenti a rischio per la salute, con l'obiettivo di "spaventarli", ha effetti decisamente limitati, se non nulli (in alcuni casi controproducenti!).

L'esperto: no!



Cosa non funziona? (2)

Anche il modello *affettivo* non è efficace nel modificare le attitudini e i comportamenti.

Il modello *affettivo* agisce sugli aspetti legati all'autostima, all'autoconsapevolezza, all'auto-efficacia, non prevedendo a volte l'elemento informazione sulle conseguenze in termini di salute del comportamento stesso.

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Cosa funziona

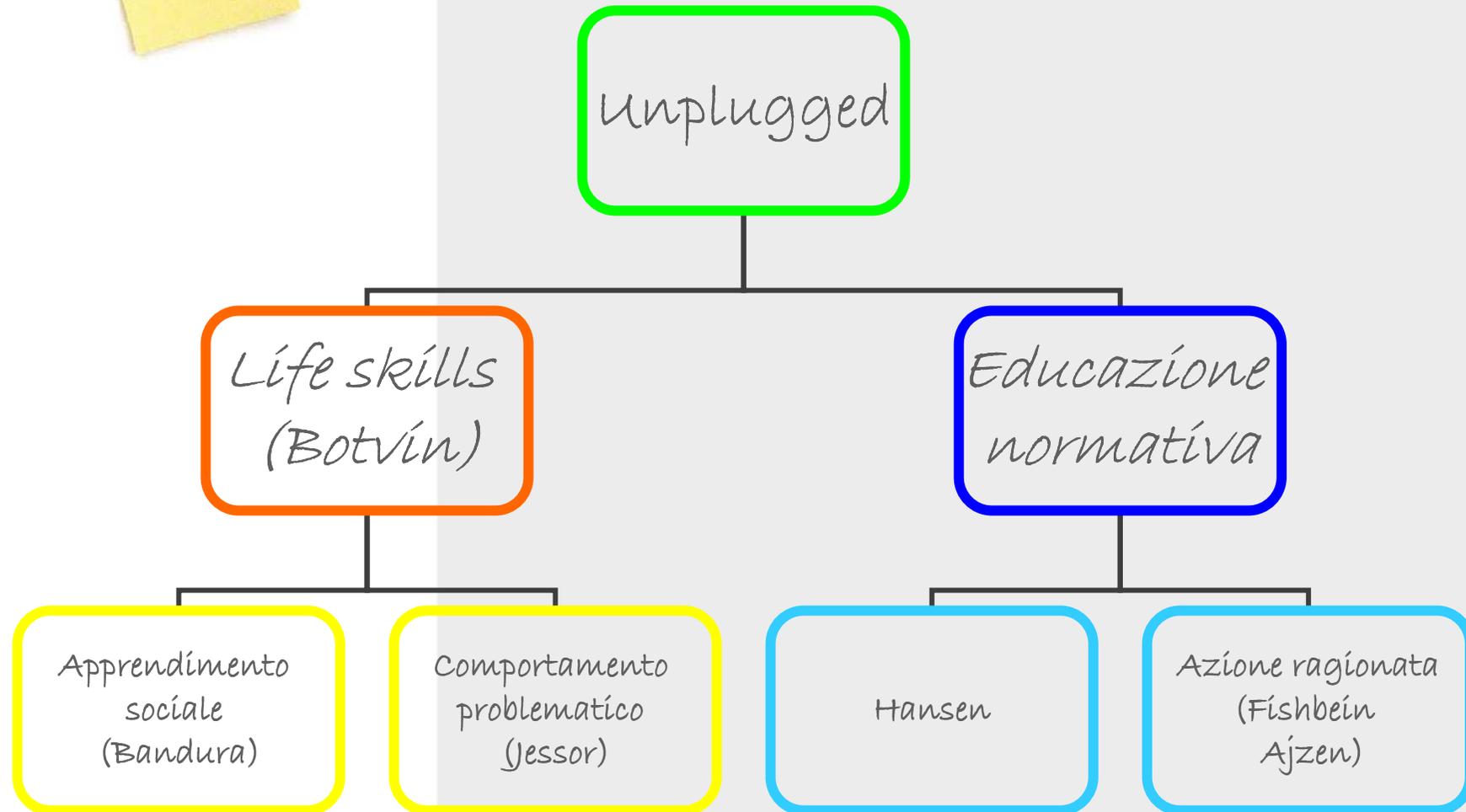
Focus sulle abilità e competenze generali (pensiero critico, pensiero creativo, capacità decisionali, problem solving, comunicazione efficace, capacità di relazione interpersonale, empatia, autoconsapevolezza, gestione delle emozioni e dello stress).

Educazione normativa

Modello dell'influenza sociale

alcol
fumo
sostanze

Background teorico



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Nello specifico..

modello dell'influenza sociale
condotto dagli insegnanti
uso di metodologie interattive
protratto nel tempo



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

EU-Dap & Unplugged



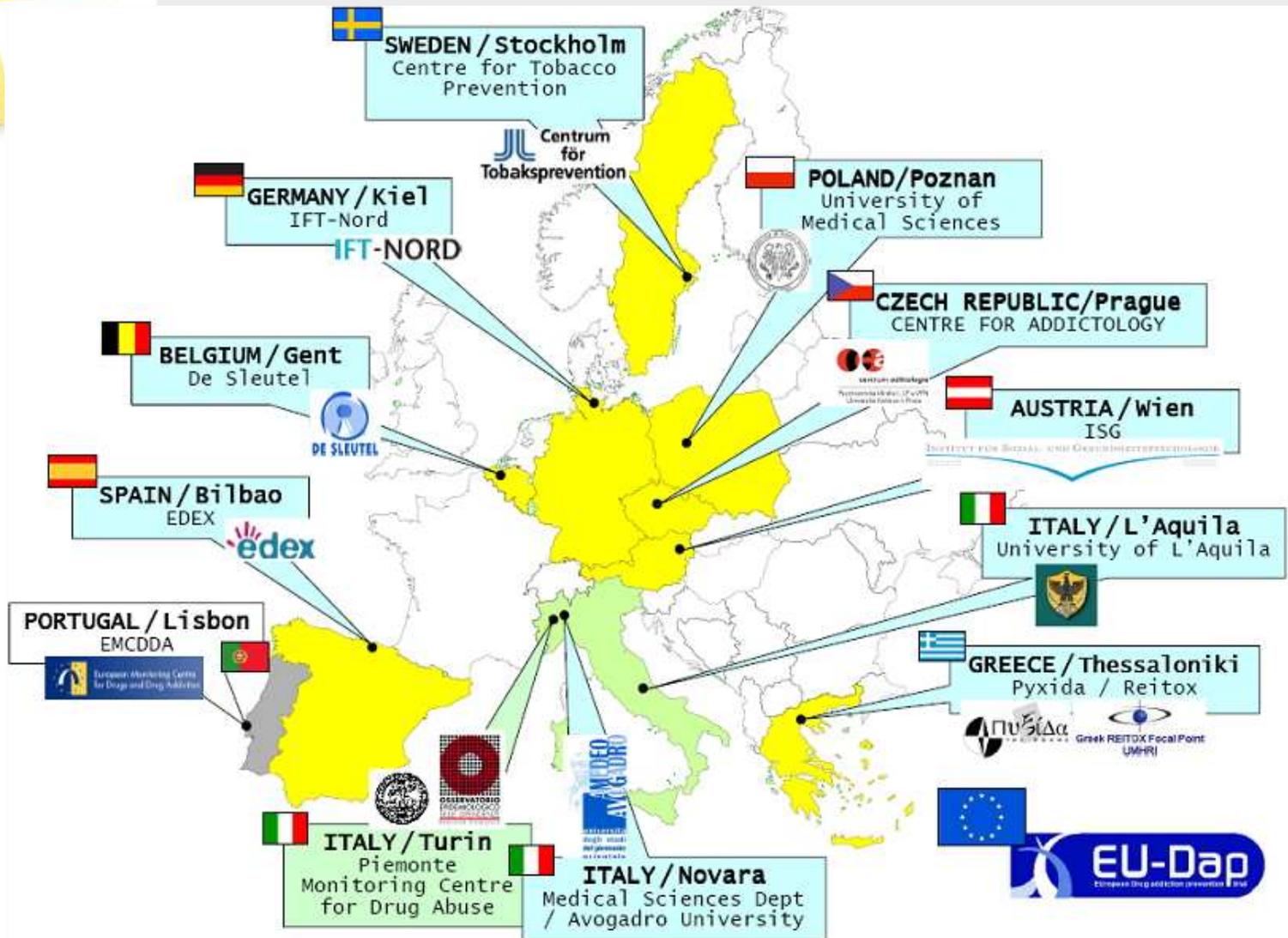
Costruire un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (*Unplugged*)

Valutarne l'efficacia attraverso uno studio randomizzato (EU-Dap *European Drug Addiction Prevention*)

> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze





Arruolamento

- 7079 studenti sono stati arruolati nella *baseline survey* (Novembre 2004)
- Fra novembre 2004 e febbraio 2005 è stato condotto il programma nelle scuole di intervento
- 6604 studenti hanno partecipato al primo *follow-up* (maggio 2005)
- 5812 studenti hanno partecipato al secondo *follow-up* (maggio 2006), 15 mesi dopo l'intervento

RIDUZIONE % DELL'USO DI SOSTANZE NEI RAGAZZI ESPOSTI ALL'INTERVENTO RISPETTO AI RAGAZZI DEL GRUPPO DI CONTROLLO

	3 MESI DOPO L'INTERVENTO	15 MESI DOPO L'INTERVENTO
Aver fumato almeno una sigaretta negli ultimi 30 giorni	-12%	-6%
Aver fumato almeno 6 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori regolari)	-14%	-11%
Aver fumato almeno 20 sigarette negli ultimi 30 giorni (fumatori quotidiani)	-30%*	-8%
Essersi ubriacato almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-28%*	-20%*
Essersi ubriacato almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-31%*	-38%*
Aver fumato cannabis almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-23%*	-17%
Aver fumato cannabis almeno 3 volte negli ultimi 30 giorni	-24%	-26%
Aver assunto sostanze illecite almeno una volta negli ultimi 30 giorni	-11%	-15%

*= risultati statisticamente significativi, $p < 0.05$

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Conclusioni sull'efficacia

- La valutazione di efficacia dimostra che Unplugged è efficace nel ridurre l'uso di droghe, alcol e sigarette al post-test.
- Unplugged ha anche un un effetto ritardante.
- L'effetto è mantenuto per alcol e cannabis ad un anno di follow-up.
- Il programma è efficace nel prevenire la stabilizzazione dell'uso più che nel promuovere la cessazione.
- Effetti secondari del programma sono il miglioramento del clima di classe e del rispetto per l'insegnante.

> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

VANTAGGI PER GLI ALLIEVI

Formazione gruppo classe

Relazione positiva tra allievi ed insegnante

Maggiore autoconsapevolezza e autostima

Rapporto empatico

Riduzione conflittualità

Migliori risultati scolastici



> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

VANTAGGI PER L'INSEGNANTE

Maggiore rispetto

Maggiore fiducia

Maggiore sicurezza

Acquisizione nuove abilità

Acquisizione abilità "esportabili"



> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

EU-Dap UN PROGRAMMA DEL PROGETTO EU-DAP

Unplugged

prevenzione a scuola
MANUALE PER L'INSEGNANTE



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze



> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

10

In Brasile, paese leader nel campo della chirurgia plastica, i chirurghi plastici si rifiutano di operare i fumatori in quanto la cicatrizzazione delle ferite è ottimale a causa dell'uso del tabacco.

- A. Vero
- B. Falso



Fumare rallenta il processo di cicatrizzazione delle ferite.

10

La minor capacità di cicatrizzazione delle ferite nei fumatori è un effetto ben conosciuto dai chirurghi plastici. È imputabile alla nicotina e alle sostanze tossiche presenti nelle sigarette, quali monossido di carbonio e acido cianidrico. La nicotina riduce il flusso sanguigno cutaneo e la produzione di globuli rossi, fibroblasti e macrofagi, le cellule deputate alla ricostruzione dei tessuti. Il monossido di carbonio e l'acido cianidrico riducono il trasporto dell'ossigeno ai tessuti. La nicotina aumenta anche l'adesività piastrinica, incrementando il rischio di micro-occlusioni vascolari. Prima di un intervento di chirurgia plastica, viene chiesto al paziente di smettere di fumare.

RISPOSTA CORRETTA: A

unplugged

> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ	OGGETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di <i>Unplugged</i>	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità interpersonali
9	Droghe - Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità intrapersonali

> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Obiettivi di *Unplugged*

- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali



> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Obiettivi di *Unplugged* (2)

- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione



> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Obiettivi di *Unplugged* (3)

- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze



> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Struttura standard dell'unità

Titolo

Breve cenno all'unità

Obiettivi

Cosa vi serve

Suggerimenti per lo svolgimento dell'unità

Apertura

Attività principali

Chiusura

In breve

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze



Corso formazione Unplugged insegnanti

- conoscere il modello dell'influenza sociale e le life skills, e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti;
- apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe con il modello dell'influenza sociale e delle life skills;
- conoscere la struttura, i contenuti e le attività di Unplugged.

> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE



Corso formazione Unplugged insegnanti

- Durata corso: 20 ore articolate in 2,5 giorni.
- Metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione.
- Tecniche utilizzate: brainstorming, lezioni frontali, lavori di gruppo, role playing e energizer.

> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE



Training Of Trainers for EU Drug Abuse Prevention

- La EU-Dap Faculty è un network europeo composto da esperti di educazione per adulti, già partner della sperimentazione Eu-Dap.
- Obiettivi specifici sono: uniformare l'agenda formativa, aggiornare periodicamente i formatori responsabili delle attività a livello nazionale e monitorare la diffusione del programma nei diversi paesi afferenti al network.
- A tale scopo, il modello operativo proposto dall'Eu-Dap Faculty prevede che l'azione formativa si realizzi nei singoli paesi in costante riferimento con il centro responsabile, che a sua volta è in costante contatto con il network internazionale.
- In Italia l'OED coordina le attività di formazione rivolte sia agli insegnanti che ai nuovi formatori.



> **IN ADOLESCENZA**

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Formazione degli insegnanti

- 8 corsi per 184 insegnanti formati
- 2 incontri di help desk durante l'applicazione del corso
- Questionari di monitoraggio delle unità da recuperare entro la fine dell'anno scolastico



> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE



Formazione dei formatori locali

- Tempi: aprile giugno 2010
- Modalità: 20 ore di formazione articolate in 2,5 giorni
- Attivazione corso con un minimo di 20 formatori
- Obiettivi
 - Familiarizzare con le unità e la metodologia Unplugged
 - Promuovere il modello dell'influenza sociale nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicoattive.
 - Far circolare l'esperienza di formazione con gli insegnanti rispetto all'applicazione del programma
 - Creare un gruppo di formazione locale
- 1 incontro annuale di aggiornamento
- Attività di tutoraggio (da progettare insieme a voi)
- Attivare un gruppo di lavoro

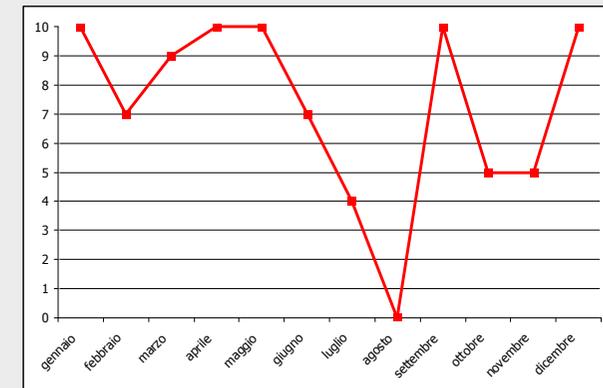
> IN ADOLESCENZA

GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

(le nostre) Istruzioni per l'uso

- Attivare rete con USR
- Quando contattare i docenti
- Inserire *Unplugged* nel POF
- Creare un gruppo di docenti
- Coinvolgere dirigenza e consiglio di classe nella calendarizzazione delle unità
- Riconoscimenti
- Informare le famiglie
- Mantenere contatti con gruppo formazione



> IN ADOLESCENZA

GU www.eudap.net

alcol
fumo
sostanze

Windows Internet Explorer

http://www.eudap.net/

W B Hansen

Visualizza Preferiti Strumenti ?

anssen Effettua la ricerca Condividi Sidewiki Controllo Traduci Compilazione automatica W B Hansen

Siti suggeriti HotMail gratuita Personalizzazione collegamenti WindowsMedia Raccolta Web Slice

Questa pagina è in Inglese. Tradurre la pagina con Google Toolbar? [Ulteriori informazioni](#) Traduci Disattiva traduzione

EU-Dap

European Drug addiction prevention trial

EU-Dap Menu

- [Home Page](#)
- [Research Area](#)
- [About EU-DAP](#)
- [Publications](#)
- [Presentations](#)
- [Study Details](#)
- [Study Instruments](#)
- [Unplugged Area](#)
- [Dissemination Area](#)
- [Dissemination Guide](#)
- [Mentor Unplugged](#)
- [Study Instruments](#)
- [UNODC/Mentor Arb](#)
- [Study Instruments](#)
- [Faculty Area](#)
- [Links](#)
- [Contacts](#)
- [Reserved Area](#)
- [Data Entry Area](#)
- [Search](#)

RESEARCH

DISSEMINATION

UNPLUGGED

FACULTY

New EU-Dap Data Entry Area available for dissemination countries.

New EU-Dap Faculty Monitoring / Tools for the evaluation of implementation of training courses available.

For any information and details about Faculty visit the EU-Dap Faculty Web Site.

In Publications page a new paper published "The effectiveness of a school-based substance abuse prevention program: 18-Month follow-up of the EU-Dap cluster randomized controlled trial".

EU-Dap © 2002-2010. Email: eudap@oed.piemonte.it

> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcool
fumo
sostanze

www.eudapfaculty.net

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website <http://www.eudapfaculty.net/>. The browser's address bar shows the URL, and the page title is "home_page - Windows Internet Explorer fornito da Connessione RUPAR". The website content includes a header with the "EU-Dap Faculty" logo and a map of Europe. A "Main Menu" sidebar lists: Home, About EU-DAP Faculty, News, Training Materials, Useful links, Join The EU-DAP Group, Trainer contacts, and Login. The main content area features a row of European national flags, followed by a section titled "Training of Trainers (TOT) at the EU Level as a Quality Control Model". This section contains text about the EU-DAP TOT Network's goal to ensure quality of school-based programmes and mentions that Master Trainers must undergo training themselves. Below this is a section titled "Master Trainers at the EU Level" which describes a centrally managed European Network of professionals. To the right, a "Newsflash" section titled "Join The EU-DAP Group" provides contact information for Peer van der Kreef, including an email address (peer.vanderkreef@hogent.be) and the location (University College Ghent, Faculty for Social Work and Social Welfare Studies SOAG, Hogeschool Gent, Belgium). At the bottom of the page, there is a footer with the text "EU-Dap TOT network: European Drug Abuse Prevention Institute of Belgium" and a "New website" announcement stating "new website coming soon".

> **IN ADOLESCENZA**
GUADAGNARE SALUTE

alcol
fumo
sostanze

Gruppo formazione *Unplugged*
Serena Vadrucci
Silena Salmaso

serena.vadrucci@oed.piemonte.it

silena.salmaso@med.unipmn.it

Tel. 011 40188303

Fax 011 40188301